

# PROGRAMMA 4 | NAAR SCHOOL IN ZEEWOLDE



Zeewolde

## Algemeen

Het programma omvat de middelen om te voorzien in de gemeentelijke taken en verantwoordelijkheden op het gebied van volwasseneneducatie (basisvaardigheden), voorschoolse educatie, primair- en voortgezet onderwijs.

## Hoofddoelstelling

We streven naar kansengelijkheid en een inclusieve samenleving, ook voor kinderen en jongeren. Kinderen moeten hun talenten kunnen ontwikkelen op een manier die bij hen past en die aansluit bij hun godsdienst of levensbeschouwing en bij de visie op het onderwijs. Als een kind niet zelfstandig naar school kan, is in bepaalde situaties ook het vervoer van leerlingen naar school mogelijk. Bijvoorbeeld bij een ziekte, een handicap of gedragsproblemen of omdat de school ver weg is. Het streven is dat jongeren met een startkwalificatie hun schoolloopbaan kunnen afronden. Hiermee vergroten zij hun mogelijkheid op bestaanszekerheid. Adequate onderwijshuisvesting is essentieel. Onderwijshuisvesting is een gemeentelijke verantwoordelijkheid. We acteren op de actualiteit van een krimpend aantal leerlingen in Zeewolde en streven naar efficiënte en toekomstbestendige onderwijshuisvesting.

## Vastgestelde beleidskaders

Voor de uitvoering van het beleid zijn de volgende bestuurlijke kaders van belang:

Kader	Looptijd	Vastgesteld	Actualisatie
Verordening leerlingenvervoer gemeente Zeewolde	Onbepaald	2022	Naar behoefte
Integraal Onderwijshuisvestingsplan	2025 t/m 2030	2025	2030
Verordening Onderwijshuisvesting	Onbepaald	2008	2026
Regioplan laaggeletterdheid	2024 t/m 2027	2023	2027
Verordening Peuteropvang en Voor- en Vroegschoolse Educatie 2024	Onbepaald	2023	Naar behoefte

## Activiteiten vanuit het collegeprogramma 2022 t/m 2026

36. Onderwijs: We willen goed en passend onderwijs in Zeewolde.

### Wat wilden we bereiken?

36.1 | Een soepele overgang tussen primair en voortgezet onderwijs

Er is in Zeewolde een goede aansluiting in het onderwijs voorhanden, voor kleuters naar primair en voor jongeren naar voortgezet onderwijs. Wij zetten in op een soepele overgang en een doorgaande leerlijn.

### Wat gingen we daarvoor doen?

36.1.1 | Verbeteren preventie

Wij zetten in op vroegsignalering bij jongeren waar het dreigt mis te gaan op school (én buiten school) en zorgen dat de best passende hulp wordt geboden.

Dit blijft in ontwikkeling. Wel is er per school een team dat zich breed bezighoudt met het signaleren van een stagnerende ontwikkeling en/of zorgen over een kind/thuis en het zo snel mogelijk aanbieden van in eerste instantie collectieve inzet of individuele inzet.

Het MulditDisciplinairOverleg (MDO) op de scholen krijgt steviger vorm. Ook is op 10 november 2025 door gemeente, kinderopvang, onderwijsbesturen, samenwerkingsverbanden, Meerinzicht en de JGZ ingestemd met een nieuwe LEA/OOGO structuur. Deze structuur bestaat uit driejaarlijks het LEA (bestuurlijk), 6-8 keer per jaar regiegroep (tactisch) en doorlopend werkgroepen. Hierdoor is er een plek waar we kansen en zorgen delen en tot verbetervoorstellen komen. Het verbeteren van preventie hoort op deze agenda en krijgt uitwerking in nog nader te vormen werkgroepen.

### 36.1.2 | Ondersteunen samenwerkingsplan schoolbesturen in Zeewolde

Wij ondersteunen het samenwerkingsplan van de schoolbesturen in Zeewolde.

Dit plan is mede getekend door de wethouder onderwijs en staat structureel op de agenda van het onderwijs en de gemeente. Plan is definitief.

### 36.1.3 | Schoolverlaten en schoolverzuim voorkomen

Het Doorstroompunt (voorheen Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC)) en jeugdzorg werken samen om schoolverlaten en schoolverzuim te voorkomen. Jongeren krijgen hierdoor een kansrijke start in de eerste jaren van het vorgezet onderwijs.

Onder leiding van gastheergemeente Harderwijk (namelijk onderwijs) is Zeewolde structureel aangehaakt bij de netwerkstructuur en overleggen over dit onderwerp. Ook heeft Zeewolde meegedaan in de analyse van de Sluitende Aanpak Jongeren die bedoeld is om thuiszitten en vroegtijdig schoolverlaters te voorkomen.

Deze taken liggen bij Meerinzicht (uitvoering) en centrumgemeente Harderwijk.

Wat een mooie en belangrijke lokale ontwikkeling is, is dat we begin november 2025 het nieuwe LEA/OOG model hebben vastgesteld. 3 keer per jaar is er een bestuurlijk LEA/OOGO (onderwijs, kinderopvang, samenwerkingsverbanden, Meerinzicht, Jeugdgezondheidszorg en de gemeente), 6-8 per keer jaar een regiegroep (zelfde partners, maar dan een tactisch overleg) en werkgroepen. Nu hiermee is ingestemd, hebben we een plek waar we schoolverlaten en verzuim kunnen agenderen en adresseren. Onze verwachting is dat er vanuit het LEA de opdracht komt om hiermee aan de slag te gaan en een werkgroep samen te stellen die dit thema oppakt.

### 36.1.6 | Voorkomen voortijdig schoolverlaten

Leerplicht en RMC ondersteunen jongeren bij het behalen van een startkwalificatie door het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

Meerinzicht is verantwoordelijk voor de uitvoering van het Voortijdig Schoolverlaten (VSV) en strategie ligt bij Harderwijk en Landstede.

Ook hiervoor geldt dat het nieuwe model (LEA: Lokaal Educatieve Agenda) een plek biedt voor kansen en zorgen. Desalniettemin blijft staan dat Meerinzicht en Harderwijk verantwoordelijk zijn (centrumgemeente en Meerinzicht als opdrachtnemer).

#### Huidige stand van zaken (bron: jaarverslag 2024-2025 Meerinzicht):

Resultaten en Cijfers: In het schooljaar 2023-2024 (meest recente cijfers) bedroeg het aantal voortijdig schoolverlaters in Zeewolde 54 jongeren, wat overeenkomt met een vsv-percentages van 2,94%.

Monitoring en Begeleiding: Leerlingzaken monitort jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Jongeren zonder of met een laag inkomen worden tweemaal per jaar actief benaderd voor ondersteuning richting onderwijs of werk

Pilot Jongeren in Beeld (JIB): In Zeewolde is een succesvolle pilot uitgevoerd waarbij de doelgroep is uitgebreid naar jongeren tot 27 jaar. De inzet van een klantmanager heeft hierbij de meerwaarde bewezen in het bereiken van kwetsbare vsv'ers.

Regionale Trends: Een jaar na uitval heeft in de regio 47,53% van de vsv'ers werk gevonden, wat aanzienlijk hoger is dan de landelijke benchmark (37,24%).

Vooruitblik: Ter voorbereiding op de nieuwe wet 'Van School naar Duurzaam Werk' per 1 januari 2026, wordt de ondersteuning aan vsv'ers tot 27 jaar structureel verankerd.

#### Indicatoren voor zorg

Stijgende verzuimcijfers: Er is een algemene stijging in de verzuimcijfers zichtbaar, wat door de wethouder als een punt van aandacht wordt benoemd waarover men in gesprek blijft om de oorzaken te duiden.

Hoogste VSV-percentages in Zeewolde: Van de zeven regiogemeenten heeft Zeewolde met 2,94% het hoogste percentage voortijdig schoolverlaters over het jaar 2023-2024.

Toename complexe problematiek: De leerplichtambtenaren nemen vaker deel aan multidisciplinaire overleggen (MDO's) vanwege de toenemende complexiteit van de problemen die het verzuim veroorzaken.

#### Relativerende en positieve factoren

Gunstige arbeidsmarkt: Hoewel het aantal uitvallers in Zeewolde relatief hoog is, blijkt uit de regionale monitoring dat bijna de helft (47,53%) van de vsv'ers een jaar later een baan heeft. Dit is significant hoger dan het landelijk gemiddelde van 37,24%.

Lager percentage 'niet in beeld': In de regio is slechts 8% van de kwetsbare jongeren niet in beeld bij instanties, terwijl dit landelijk op 10% ligt.

Effectieve interventies: De pilot 'Jongeren in Beeld' (JIB), waaraan Zeewolde deelnam, heeft bewezen dat een actieve benadering van jongeren tot 27 jaar effectief is in het bereiken van de kwetsbare doelgroep.

#### Conclusie

De cijfers laten een toename in verzuim en uitval zien, wat op zichzelf zorgelijk is. Echter, de regio (inclusief Zeewolde) slaagt er bovengemiddeld goed in om deze jongeren naar werk te begeleiden in vergelijking met de rest van Nederland.

#### 36.1.7 | Samenwerking jeugdorganisaties, jeugdwerkers en scholen stimuleren

Verbetering in de samenwerking tussen jeugdorganisaties, jeugdwerkers en scholen wordt gestimuleerd.

Op alle scholen van het primair onderwijs is er een groep bestaande uit een klantmanager, een medewerker JGZ, een medewerker van de GGD en een medewerker van MDF aanwezig. Zij zijn verbonden aan een basisschool en stemmen met deze school af waarop gezamenlijk ingezet gaat worden gedurende een schooljaar. Dit team is ook het vaste aanspreekpunt voor de school bij zorgvragen over een leerling.

In het kader van OKO (Opgroeien in een Kansrijke Omgeving) is er een netwerkbijeenkomst geweest waarbij ook verschillende jeugdorganisaties, jeugdwerkers en scholen aanwezig waren. Scholen en jeugdzorgorganisaties werken binnen dit programma actief samen. In de loop van 2026 zullen er werkgroepen starten.

Deze partijen zijn ook aanwezig en denken mee bij verschillende overlegtafels rondom jeugd. Er wordt actief ingezet op "weten wie en wat iedereen in de keten doet" en "het elkaar weten te vinden". Een groot deel van deze partners is ook betrokken bij de te ontwikkelen samenwerking in de Brede Toegang.

#### 36.1.8 | Plan voor bestrijding onderwijsachterstanden uitvoeren

Voor de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs (onderwijsachterstand door de pandemie) is in Zeewolde een plan gemaakt waar uitvoering aan gegeven wordt. Het plan wordt in 2025/2026 geëvalueerd.

In 2024 is, net als in de jaren 2022 en 2023, uitvoering gegeven aan het activiteitenplan in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Het college heeft in maart 2022 ingestemd met dit plan en de besteding van de rijksmiddelen. De uitvoering van de activiteiten wordt gemonitord en verloopt tot nu toe in lijn met de beschikbaar gestelde middelen. De afronding van alle activiteiten zal in 2025 plaatsvinden. Het NPO loopt namelijk nog door tot en met 31 juli 2025.

#### 36.1.10 | Integraal Huisvestingsplan Onderwijs opstellen

In navolging op de in 2023 opgestelde onderwijsvisie samen met schoolbesturen is een Integraal Huisvestingsplan Onderwijs opgesteld waarbij op basis van actuele leerlingenprognoses voorzien is in efficiënte en toekomstbestendige onderwijshuisvesting (efficiënte verdeling van beschikbare ruimte).

Het IHP is door de gemeenteraad vastgesteld in juni 2025. Direct na vaststelling zijn de eerste projecten opgestart.

#### 36.1.11 | Taalarmoede aanpakken

Taalarme gezinnen ondersteunen wij in het project "Gemeentelijke gezinsaanpak geletterdheid".

Het project wordt vanuit twee beleidsterreinen uitgevoerd: volwassenen en kinderen. Door capaciteitsproblemen is het project later dan verwacht opgepakt. De resultaten zullen in 2026 komen.

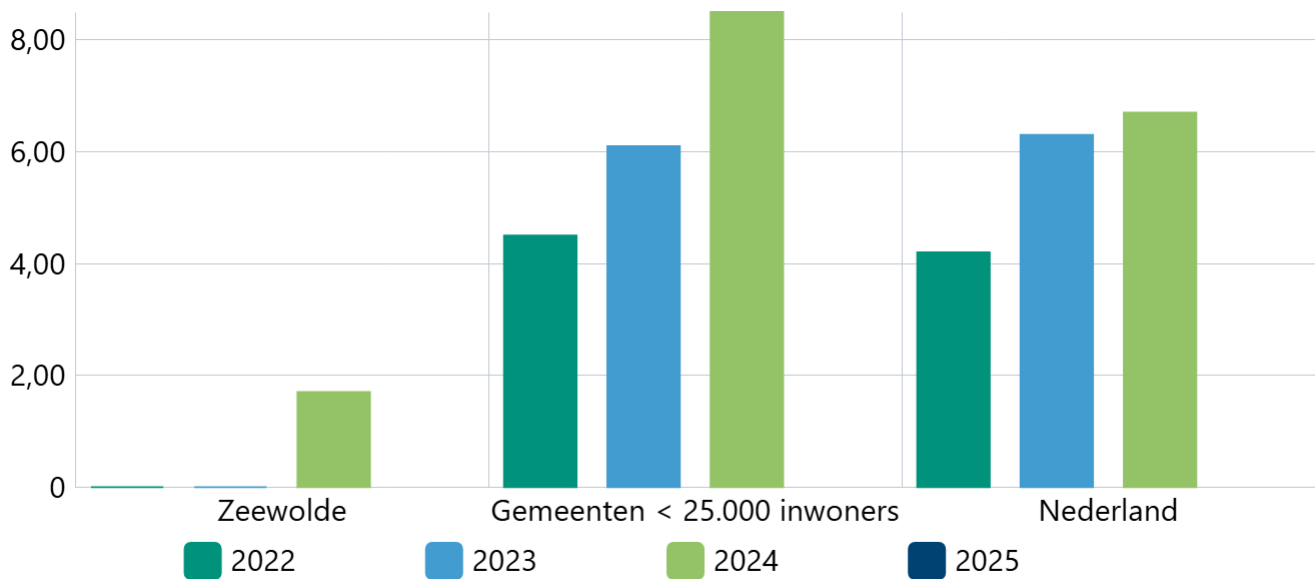
#### **Verbonden partijen**

<b>Naam verbonden partij</b>	<b>Gevestigd</b>	<b>Doel</b>	<b>Soort deelname</b>	<b>Raadsbesluit</b>	<b>Inwerkingtredingsdatum</b>
--------------------------------------	------------------	-------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------

Voor een verdere toelichting wordt verwezen naar de paragraaf Verbonden partijen.

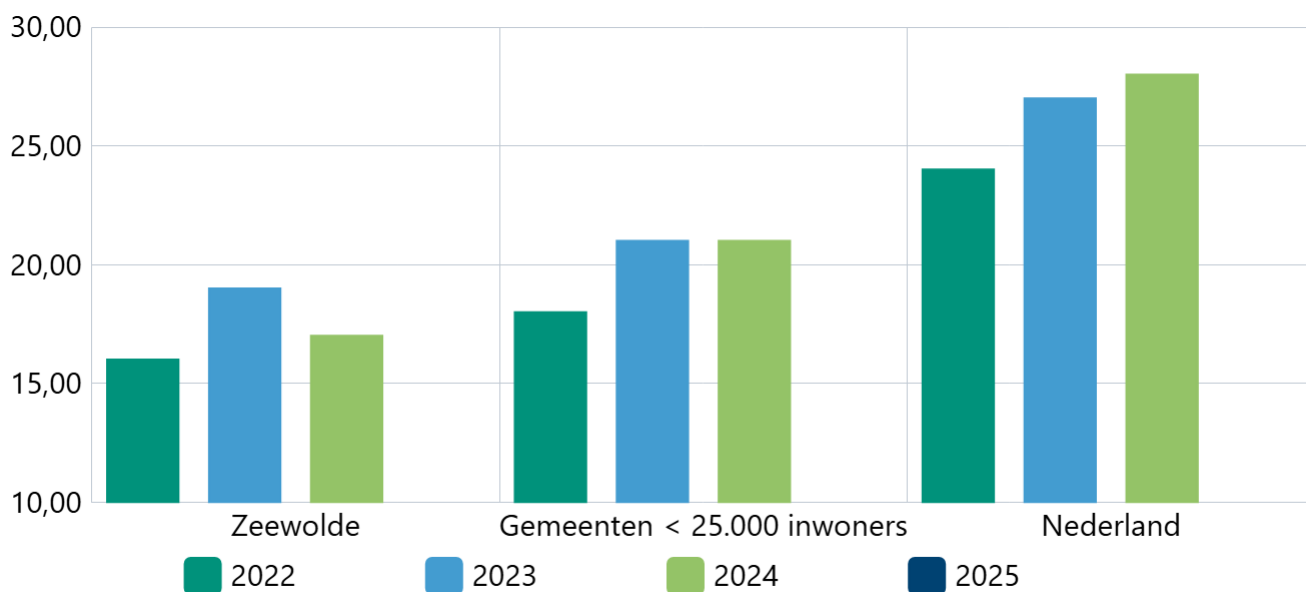
### Beleidsindicatoren

Absoluut verzuim per 1.000 inwoners



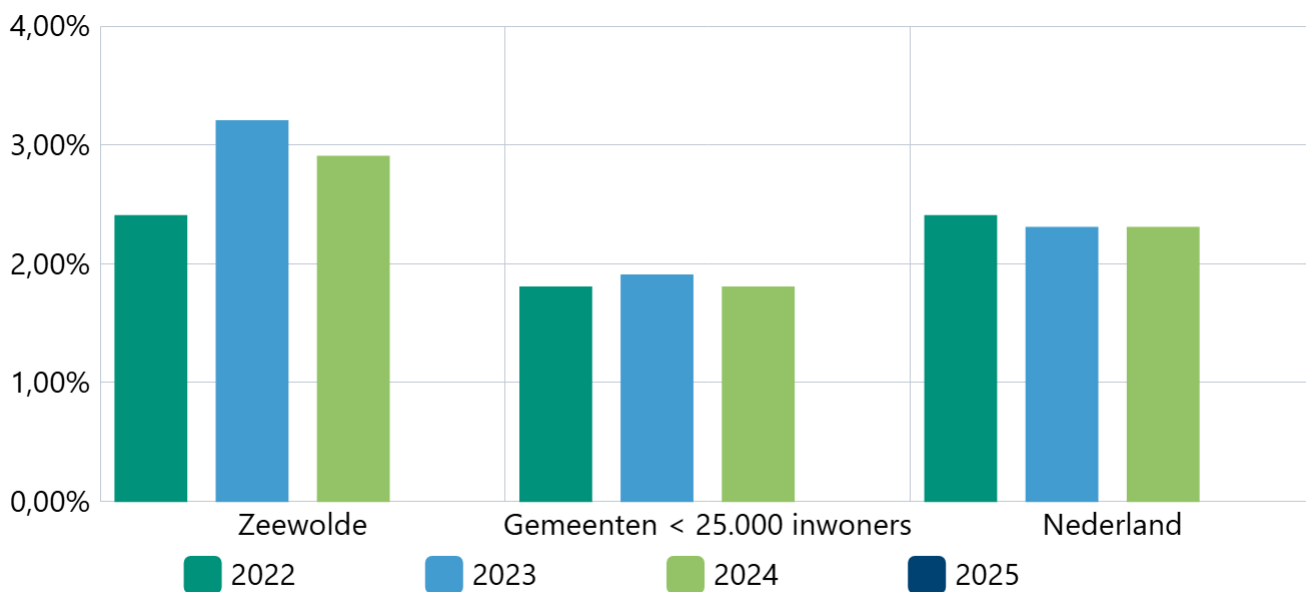
Bron: [waarstaatjegemeente.nl](http://waarstaatjegemeente.nl) dd. 11-05-2026

### Relatief verzuim per 1.000 inwoners



Bron: waarstaatjegemeente.nl dd. 11-05-2026

### Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie



Bron: waarstaatjegemeente.nl dd. 11-05-2026

## Wat heeft het gekost?

-/- is voordeel

Bedragen x €1.000

Exploitatie		Realisatie 2024	Primitieve begroting 2025	Begroting 2025 na wijzigingen	Realisatie 2025	Resultaat 2025
Lasten						
TV42	TV42 Onderwijshuisvesting	756	694	761	768	8
TV43	TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	1.484	1.544	1.551	1.392	-160
Totaal Lasten		2.240	2.238	2.312	2.160	-152
Baten						
TV42	TV42 Onderwijshuisvesting	-108	-68	-139	-145	-6
TV43	TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	-390	-588	-595	-626	-30
Totaal Baten		-498	-655	-734	-771	-37
Gerealiseerd saldo van baten en lasten voor bestemming van reserves		1.742	1.582	1.578	1.389	-188
Onttrekkingen						
TV42	TV42 Onderwijshuisvesting	0	0	-50	-2	48
Totaal Onttrekkingen		0	0	-50	-2	48
Saldo van werkelijke stortingen en onttrekkingen aan reserves		0	0	-50	-2	48
Programma 4 Naar school in Zeewolde - Totaal		1.742	1.582	1.528	1.387	-141

## Financiële analyse

Bedragen x €1.000

Exploitatie		Begroting 2025 na wijzigingen	Realisatie 2025	Resultaat 2025
TV42	TV42 Onderwijshuisvesting	622	623	2
TV43	TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	956	766	-190
Gerealiseerd saldo van baten en lasten voor bestemming van reserves		1.578	1.389	-188
TV42	TV42 Onderwijshuisvesting	-50	-2	48
Saldo van werkelijke stortingen en onttrekkingen aan reserves		-50	-2	48
Programma 4 Naar school in Zeewolde - Totaal		1.528	1.387	-141

## Toelichting op de financiële analyse

Dit programma heeft een voordelig saldo van € 141.000,- ten opzichte van de begroting 2025 (na wijzigingen). Onderstaand wordt een toelichting gegeven op de taakvelden waarvan de realisatie 2025 meer dan € 50.000,- afwijkt van het begrotingssaldo 2025 na wijziging.

### **TV43 Onderwijsbeleid en leerlingzaken (€ 190.000,- voordelig)**

In 2025 zijn vanuit de subsidie verstrekkingen van het voorgaand jaar de subsidies vastgesteld en afgerekend. Dit heeft geresulteerd in een aantal terugvorderingen met een voordeel van € 48.000,-. Daarnaast is een subsidie vanuit de reguliere budgetten in 2025 ondergebracht onder de afrekening van het Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB) via de bijbehorende specifieke uitkering, wat resulteert in een voordeel van € 124.000,-. Voor het gemeentelijk doelgroepenbeleid zijn middelen die bestemd zijn voor Kansrijk Opgroeien en Ontwikkelen in Zeewolde (KOOZ) in 2025 niet ingezet. Dit resulteert in een voordeel van € 15.000,-. Aangezien de uitvoering in 2026 wordt gedaan, wordt voorgesteld deze middelen over te hevelen naar 2026.

Op dit taakveld komen nog overige verschillen voor van € 3.000,- voordelig.

### **Programma 4 Mutatie reserves (€ 48.000,- nadelig)**

Toevoegingen en onttrekkingen reserves	Begroting 2025	Realisatie 2025	Vershil
<b>Toevoegingen reserves</b>			
Subtotaal toevoegingen reserves	0	0	0
<b>Onttrekkingen reserves</b>			
Algemene Reserve	-50	-2	48
Subtotaal onttrekkingen reserves	-50	-2	48
<b>Toevoegingen en onttrekkingen reserves</b>	<b>-50</b>	<b>-2</b>	<b>48</b>

